



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад

№72 «Черемушка» г.Брянска

Е.В.Зебницкая

Приказ № 200 от 31.08.2023г.

Принято педагогическом совете № 1

от 31.08.2023



План
Воспитательно-образовательной
работы
МБДОУ д\с №72 «Черемушка»
на 2023 – 2024 уч.год

г. Брянск

І. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №72 «Черёмушка» г. Брянска функционирует с 1964 года; расположено по адресу:

241014, г. Брянск, ул. Дятьковская, д. 115.

- Проектная мощность: 8 групп;
- Количество групп на 1 сентября 2022 г. – 8 групп:
 1. 2 группы раннего возраста;
 2. 4 группы дошкольного возраста;
 3. 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

ДОУ работает по пятидневной неделе с режимом работы:

6 групп – 12 часов

2 группы – 10,5 часов (2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР).

№ п\п	Группы	Возраст	Количество ВО	Количество ВО детей
1	Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	2-3 года	1	23
2	Вторая группа раннего возраста «Неваляшки»	2-3 года	1	22
3	Младшая группа «Колобок»	3-4 года	1	24
4	Средняя группа «Фантазёры»	4 – 5 лет	1	30
5	Старшая группа «Дружная семейка»	5 – 6 лет	1	23
6	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	5-6 лет	1	16
7	Подготовительная к школе группа «Гнёздышко»	6-7 лет	1	21
8	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Теремок»	6-7 лет	1	15
ВСЕГО:				174

Количество педагогов – 21 педагог

- Заведующая – 1
- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 17 (1 в д\о)
- Логопеды – 2
- Муз. руководитель – 1
- Педагог – психолог - 1

Высшее педагогическое образование имеют: 15 педагогов – 73 %

Среднее специальное образование – 6 педагогов – 27 %

Педагогический стаж работы:

До 5 лет – 3 педагога;
До 10 лет – 3 педагога;
До 20 лет – 7 педагогов;
Более 20 лет – 8 педагогов.

По итогам аттестации на 1 сентября 2023 года имеют:

Высшую квалификационную категорию – 9 педагогов
I квалификационную категорию – 8 педагогов
Без категории – 4 педагога

Средний возраст педагогов: 41 год

1 педагог имеет звание «Отличник образования», 1 педагог - грамоту «Министерства образования РФ»

В коллективе 3 молодых специалиста.

Качественный состав семей воспитанников представлен следующим образом:

- Полные семьи – 75%
- Неполные семьи – 25%
- Многодетные семьи – 2%
- Неблагополучных семей – нет

Социальный состав семей следующий:

- Рабочие – 27%
- Служащие – 32%
- Предприниматели – 16%
- Безработные – 6%

Приоритетным направлением в работе МДОУ детского сада №72 «Черёмушка» г. Брянска является коррекционно – речевая работа с детьми дошкольного возраста.

МБДОУ детский сад №72 «Черёмушка» г. Брянска сотрудничает с социальными партнёрами: Городской краеведческий музей, ДК им. Д.Н. Медведева, ассоциация многодетных семей, школа №13, детская поликлиника, Городской театр кукол.

Задачи:

1. Формировать патриотические чувства у детей дошкольного возраста в процессе духовно нравственного воспитания через приобщение к истории родного края.
2. Развитие логического и творческого мышления через использование символизированных форм схем, моделей, алгоритмов.
3. Формирование элементарной системы знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в процессе наблюдения за особенностями природы родного края.

Организационно – педагогическая
работа

1. Аттестация педагогических работников

Мероприятия	срок	ответственные
<p>1. На высшую категорию: Лопатина И.П. Амелина Т.В. Хомякова Н.И. Дробина Н.Н.</p> <p>2. На первую категорию: Мацанова С.Н. Мошарова А.М.</p> <p>3. Разработка плана работы с аттестуемыми: -знакомство с порядком проведения аттестации; -проведение консультаций (каждую среду); -помощь в оформлении документов; -посещение и анализ образовательной деятельности.</p>	В течение года	

2. Педагогические часы

<p>Педчас: «Адаптация к детскому саду» (для воспитателей младших групп)</p>	сентябрь	Старший воспитатель: Пырикова Н.И.
<p>Педчас : «Использование государственных символов России»</p>	октябрь	
<p>Педчас «Приобщение дошкольников к русским традициям и промыслам»</p>	ноябрь	
<p>Педчас: «Организация предметно-пространственной среды в группах (центры «Занимательной математики»).</p>	сентябрь- декабрь	
<p>Педчас «Воспитательная работа в ДОУ»</p>	январь	
<p>Педчас: Отчет воспитателей по</p>	февраль	

самообразованию, по работе в МО. Педчас: "Обзор новинок метод. литературы". "Скорая помощь" (по результатам запросов педагогов) Педчас «Работа в летне – оздоровительный период»	весь год весь год май	
2.Смотры.		
«Подготовка к учебному году»	сентябрь	Творческая группа
«Зимние постройки на участке детского сада»	январь	
"Огород на окне"	февраль	
3.Конкурсы		
Конкурс чтецов среди воспитанников и педагогов ДОУ «Мой край родной»	сентябрь	Все педагоги ДОУ
«Лучший центр «Занимательной математики »	ноябрь	
«Лучший лепбук на экологическую тему»	март	
Конкурс детского рисунка "День Победы"	май	
4.Выставки.		
Выставка детского рисунка «Брянск- моя малая Родина»	Сентябрь-октябрь	Все педагоги ДОУ
Выставки совместной работы педагогов, детей и родителей , акции, совместные проекты в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Весь год	
5. Работа с заочниками		

6. Работа с молодыми специалистами

Бухарина Н.П. Мацанова С.Н. Лаврухина Ж.В.	Цель: Оказание помощи в овладении методами дошкольного воспитания: <ul style="list-style-type: none">• Проведение режимных моментов• Планирование• Организация совместной деятельности взрослого с детьми• Взаимодействие с родителями	Старший воспитатель: Пырикова Н.И.
--	--	---------------------------------------

7. Работа в МО

1. МО для руководителей – заведующий ДОУ Пырикова Н.И. 2. МО для музыкальных руководителей – муз.руководитель Мошарова А.М. 3. МО для старших воспитателей – старший воспитатель Пырикова Н.И. 4. МО для воспитателей-Силевич Е.В. Аршинова О.В. 5. Школа начинающего воспитателя Мацанова С.Н. Бухарина Н.П. Лаврухина Ж.В. В течение учебного года Заведующий ДОУ Зебницкая Е.В.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Зебницкая Е.В.
---	-------------------------	----------------------------------

9. Курсовая подготовка

Лаврухина Ж.В., Бухарина Н.П., Майорова И.Л., Лопатина И.П., Амелина Т.В., Дробина Н.Н., Аршинова О.,В., Пырикова Н.И., Мацанова О.В.,	По плану БИПКРО	Заведующий ДОУ Зебницкая Е.В.
--	--------------------	----------------------------------

10. Самообразование педагогов

ФИО педагога	тема	Практический выход
Зебницкая Е.В.	-Организация делопроизводства в ДОУ	Консультация для воспитателей.
Пырикова Н.И.	- «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	Консультация для воспитателей.
Майорова И.Л	- Формирование осознанного отношения к своему здоровью в процессе совместной деятельности педагога с детьми	Консультация для воспитателей.
Силевич Е.В	Сказка, как средство нравственного воспитания дошкольников	Консультация для воспитателей.
Лопатина И.П.	Сюжетно – ролевые игры с младшими дошкольниками	Консультация для воспитателей.
Мацанова С.Н.	Ознакомление детей раннего возраста с миром природы	Консультация для воспитателей.
Хомякова Н.И.	-Формирование звуко- слогового анализа и синтеза у детей подгот. логопед групп.	Консультация для воспитателей.
Персидская В.Н	-Изучение и коррекция слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи.	Консультация для воспитателей.
Мошарова А.М.	-Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в системе музыкального воспитания	Консультация для воспитателей.
Агеенко А.П.	- Воспитание нравственно – патриотических чувств у дошкольников	Консультация для воспитателей.
Лопатина В.В	-Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения	Консультация для воспитателей.
Королева С.А.	- Развитие творческих способностей у дошкольников в процессе ручного труда	Консультация для воспитателей.
Амелина Т.В.	-Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста. Тестопластика	Консультация для воспитателей.
Лаврухина Ж.В.	- Формирование экологической культуры детей в процессе ознакомления с	Консультация для воспитателей.

	природой родного края	
Мысливцева И.А.	- Формирование грамматического строя речи у старших дошкольников	Консультация для воспитателей.
Аршинова О.В.	Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста	Консультация для воспитателей.
Кулькова Г.М.	Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через продуктивные виды детской деятельности	Консультация для воспитателей.
Сапунова Л.В.	Как учить дошкольников монологической речи	Консультация для воспитателей.
Дробина Н.Н.	Сюжетно – ролевая игра как средство развития общения у дошкольников	Консультация для воспитателей.
Бухарина Н.П.	Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с миром природы.	Консультация для воспитателей.
Архипова И.В.	Экологическое воспитание дошкольников посредством использования дидактических игр при организации образовательного процесса.	Консультация для воспитателей.

Методическая работа

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1. Педагогические советы		
<p>1. Организационный педсовет.</p> <p>1. Избрание секретаря педагогического совета на 2023 – 2024 уч.год</p> <p>2. Анализ итогов летне – оздоровительной работы с детьми.</p> <p>3. Обсуждение и принятие основной образовательной программы МБДОУ д\с № 72 «Черемушка» г. Брянска</p> <p>4. Обсуждение и принятие Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 72 «Черемушка» г.Брянск</p> <p>4. Обсуждение и утверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня - режим занятий - календарный учебный график - календарно – тематическое планирование - кружковая работа <p>5. Обсуждение и принятие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МБДОУ детского сада №72 «Черемушка» на 2022 – 2023 уч.год.</p> <p>6.Обсуждение и принятие адаптированной основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 72 «Черемушка» г.Брянска</p> <p>7.Обсуждение и принятие задач образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>8. Обсуждение и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023– 2024 уч.год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состав ПТГ • Смотры, конкурсы, • Открытые просмотры • Взаимопосещения • План аттестации • План курсовой подготовки <p>9. Обсуждение и принятие локальных актов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Лучший центр «Занимательная математика», 	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зебницкая Е.В. ст.воспитатель Н.И.Пырикова</p>

<p>- Конкурс детского рисунка "Этих дней не смолкнет слава".</p> <p>-«Лучший лепбук на экологическую тему»</p> <p>10. Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов ДОУ.</p> <p>11. Обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>12. Обсуждение и принятие рабочих программ кружков.</p> <p>13. Обсуждение и принятие плана по осуществлению преемственности между МБДОУ детским садом №72 «Черемушка» г. Брянска и МБОУ СОШ №13 на 2023-2024 уч.год</p> <p>14. Обобщение опыта работы воспитателя Лопатиной И.П. на тему: «Роль дидактических игр в сенсорном развитии детей раннего возраста»</p> <p>15.Решение педагогического совета.</p>		
<p>2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ</p> <p>I часть.</p> <p>1.Обсуждение о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Справка об итогах тематического контроля «Состояние образовательной работы по ознакомлению детей с этнокультурными традициям родного края».</p> <p>3. Показатели диагностики по формированию основ нравственно-патриотического воспитания у дошкольников.</p> <p>4. Анализ открытых мероприятий</p> <p>5.Консультация «Музейная педагогика, организация мини-музеев».</p> <p>II часть. «Калейдоскоп пед. идей» - формы работы с детьми по патриотическому воспитанию, методы и приемы.</p> <p>III часть. Заключительная: Выработка решений педсовета</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зебницкая Е.В. ст.воспитатель Н.И.Пырикова</p> <p>воспитатели всех возрастных групп Воспитатель: Бухарина Н.П.</p>
<p>3. «Использование символических форм, схем, моделей, алгоритмов как условие формирования логического и творческого мышления»</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зебницкая Е.В. ст.воспитатель</p>

<p>I часть.</p> <p>1.Обсуждение о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Справка об итогах тематического контроля «Состояние работы ДОУ по формированию пространственных характеристик у дошкольников».</p> <p>3. Показатели диагностики по формированию пространственных характеристик у детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Анализ открытых мероприятий</p> <p>5.Консультация «Сказочная математика».</p> <p>II часть. Практическая</p> <p>- Викторина «Знатоки»</p> <p>III часть. Заключительная:</p> <p>Выработка решений педсовета</p>		<p>Н.И.Пырикова</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>воспитатель Архипова И.В.</p>
<p>4. «Наблюдение за особенностями природы родного края как средство формирования элементарной системы знаний о взаимосвязи живой и неживой природы»</p> <p>I часть.</p> <p>1.Обсуждение о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Справка об итогах тематической проверки «Состояние работы ДОУ по организации наблюдений за особенностями природы родного края».</p> <p>3. Показатели диагностики по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Анализ открытых мероприятий</p> <p>5.Консультация «Виды наблюдений».</p> <p>II часть. Практическая</p> <p>- Викторина «Знатоки природы»</p> <p>III часть. Заключительная:</p> <p>Выработка решений педсовета</p>	<p>апрель</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зебницкая Е.В. ст.воспитатель Н.И.Пырикова</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатель: Майорова ИЛ.</p>
<p>5. «Анализ годового плана воспитательно – образовательной работы за 2023 – 2024 уч.год</p> <p>I часть.</p> <p>1. Обсуждение о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Обсуждение выполнения Годового плана и «Образовательной программы МБДОУ в 2023- 2024уч.г. и результатов</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зебницкая Е.В. ст.воспитатель Н.И.Пырикова воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>педагогической диагностики детей.</p> <p>3. Справка «Итоги деятельности МБДОУ за учебный год».</p> <p>4. Обсуждение плана летней оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>5. Выработка решений педсовета.</p>		
2. Семинары, семинары-практикумы		
<p>Семинар «Формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств»</p> <p>Мастер-класс «Изготовление дидактических пособий по патриотическому воспитанию»</p> <p>Семинар - практикум «Применение метода моделирования в развитии математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Минутка - откровения «Использование технологии мастерских в ДОУ»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>ст.воспитатель Н.И.Пырикова воспитатели всех возрастных групп</p>
3. Консультации		
<p>Консультация «Использование государственной символики России в работе с детьми»</p>	сентябрь	Ст.воспитатель: Пырикова Н.И.
«Музейная педагогика, организация мини-музеев»	октябрь	Воспитатель: Бухарина Н.П.
«Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»	ноябрь	Ст.воспитатель: Пырикова Н.И.
Сайт-экспедиция. Самостоятельное изучение Педагогами вопросов посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.	Весь год	Воспитатели групп
Консультация - мультимедийная презентация «Использование алгоритмов в работе по ФЭМП»	декабрь	Ст.воспитатель: Пырикова Н.И.
«Сказочная математика»	февраль	Воспитатель: Архипова И.В.

«Комфортная предметно – развивающая среда в ДОУ»	март	Ст.воспитатель: Пырикова Н.И.
Консультация мультимедийная презентация " Природа родного края в познании живой и неживой природы "	апрель	Воспитатель: Майорова И.Л
«Виды наблюдений»	апрель	Воспитатель: Кулькова Г.М.
4. Взаимопосещения		
Организация самостоятельной деятельности детей	Октябрь-ноябрь	Кузина Ю.В.к Мацановой С.Н. Майорова И.Л. к Бухариной Н.Н.
Организация работы в уголке математического развития	Январь-февраль	Агеенко А.П. к Силевич Е.В.
Организация работы в уголке природы	Март-апрель	Королёва С.Н. к Аршиновой О.В.
5. Творческие группы.		
состав	Направление работы	
Аршинова О.В.воспитатель Кулькова Г.М. воспитатель Дробина Н.Н. воспитатель Архипова И.В. воспитатель Королёва С.А воспитатель Пырикова Н.И. старший воспитатель	Составление перспективного планирования для всех групп на 2023-2024 год Составление методических рекомендаций по планированию Разработка методических рекомендаций по изготовлению дидактических игр и пособий с экологическим содержанием.	
6. Открытые просмотры		
мероприятия	Сроки выполнения	ответственный
1 Занятие по патриотическому воспитанию «Памятные места нашего города	Ноябрь	Кулькова Г.М. Старшая группа комп. напр.
2.Занятие «Нашим городом можно гордиться...»		Старшая группа Воспитатель Амелина Т.В.
3. Занятие « Посещение мини-музея»		Подготовительная к школе группа Воспитатель Силевич Е.В.

<p>1. Викторина « Сказочная математика»</p> <p>2. Занятие «Применение алгоритмов при ФЭМП»</p> <p>3. Занятие по ФЭМП</p> <p>1. Экологическая викторина «Живое-неживое»</p> <p>2. Занятие по экологическому воспитанию</p>	<p>Февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Подготовительная коррекц. группа для детей с ТНР Воспитатель Майорова И.Л.</p> <p>Старшая группа Воспитатель Бухарина Н.П.</p> <p>Вторая группа раннего возраста Воспитатель Королёва С.А.</p> <p>Средняя группа Воспитатель Лопатина И.П.</p> <p>Младшая группа Воспитатель Агеенко А.П.</p>
---	------------------------------	--

7. Оснащение методкабинета

- Оформление документации.
- Разработка мониторинга.
- Подбор и выставка методической литературы по задачам годового плана.
- Составление каталога статей журналов.
- Составление картотеки игр и игровых упражнений по математическому развитию дошкольников.
- Создание электронного банка данных с конспектами образовательной деятельности, интерактивными играми по всем возрастным группам. Каталога презентаций по тематическим неделям.
- Выставка «Новинок методической литературы».
- Выставка развивающих игр.
- Составление плана летней оздоровительной работы.

Контроль,
изучение деятельности
педагогических работников

мероприятия	Срок выполнения	ответственный
1.Контроль		
<p>Комплексная проверка группы (Подготовительная группа «Гнёздышко» Аршинова О.В. Архипова И.В..)</p>	Апрель	Ст.воспитатель Пырикова Н.И.
<p>Тематический контроль 1. Состояние системы работы в ДОУ по ознакомлению детей с этнокультурными традициям родного края (все группы группы)</p>	Октябрь-ноябрь	
<p>2.Организация системы работы в ДОУ по формированию пространственных характеристик у дошкольников (все группы)</p>	Декабрь-февраль	
<p>3.Состояние работы в ДОУ по организации наблюдений за особенностями природы родного края (все группы)</p>	Март-апрель	
<p>Предупредительный контроль</p>		
<p>1.Проверка выполнения методических рекомендаций по ведению документации по всем возрастным группам</p>		
<p>2.Проверка календарно – тематического, перспективного и календарного планирования.</p>		
<p>3.Подготовка к проведению занятий</p>		

<p>(воспитатели: Бухарина Н.П., Мацанова С.Н., Лаврухина Ж.В.)</p> <p>4.Проверка планирования работы узких специалистов– один раз в месяц</p> <p>5.Организация уголка природы и проведения в нем природоведческой работы в совместной деятельности педагога с детьми.</p> <p>Воспитатели: Архипова И.В. Лопатина И.П. Дробина Н.Н. Кулькова Г.М.</p> <p>Последующий контроль</p> <p>1.Выполнение данных ранее рекомендаций по планированию.</p> <p>2.Выполнение рекомендаций тематической проверки.</p>		
2.Диагностика детского коллектива		
<p>1. Диагностика усвоения детьми образовательной программы (в начале года)</p> <p>2. Работа с картами здоровья</p> <p>3. Диагностика сформированности основ нравственно-патриотического воспитания у дошкольников.</p>	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Ст. восп-ль Восп-ли Муз.рук</p>

<p>4. Диагностики уровня сформированности основ логического мышления у детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Диагностика по разделам экологического воспитания.</p> <p>6. Диагностика усвоения детьми образовательной программы (в конце года)</p> <p>7. Итоговая диагностика усвоения образовательной программы в подготовительных группах. (Портрет выпускника)</p>	<p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	
---	-------------------------------------	--

3. Диагностика педагогического коллектива.

<p>Оценка профмастерства педагогов по образовательной программе</p> <p>Оценка профмастерства педагогов:</p> <p>1. Развитие компетентности педагогов в вопросе методов и формы организации работы ДОУ по ознакомлению детей с этнокультурными традициям родного края.</p> <p>2. Развитие компетентности педагогов в вопросе организация системы работы в ДОУ по формированию пространственных характеристик у дошкольников .</p> <p>3. Развитие компетентности педагогов в вопросе организации наблюдений за особенностями природы родного края в ДОУ.</p>	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Ст. восп-ль Восп-ли</p>
---	---	--------------------------------

Взаимодействие
с
родителями

	Общие мероприятия	Темы родительских собраний
	Оформление стенда для родителей на тему: «Растим патриотов»	1 гр. ран. воз-та «А» <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников 2. Развитие логического и творческого мышление у детей младшего дошкольного возраста 3. Формирование экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста
	Общее родительское собрание	2 гр. ран. воз-та «Б» <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей раннего возраста к культурному наследию родного края 2. Развитие творческого мышления у детей раннего возраста 3. Формирование экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста
	Оформление выставки «Осенняя фантазия» День открытых дверей «Знакомимся с бытом и жизнью группы»	младшая гр. <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности работы по патриотическому воспитанию с детьми младшего дошкольного возраста 2. Как развивать логическое и творческое мышление у детей с использованием схем и модулей. 3. Знакомство детей с природой родного края.
	Организация фото выставки «На природу вместе с детьми»	средняя гр <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование толерантности, чувства уважения к народам России, их традициям. 2. Инновационные методы развития логического мышления у детей 3. Что такое экологическая культура и как ее развить у ребенка.
	Консультация для родителей: «Социальные акции в ДОУ» Консультация педагога – психолога Консультация учителя – логопеда	Старшая гр <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма. 2. Развитие логического и творческого мышления у детей дошкольного возраста 3. Экологическая культура детей старшего дошкольного возраста в процессе наблюдения за объектами живой и неживой природы.
	1. Развлечение с участием родителей «Веселая масленица» 2. Общее родительское собрание: «Скоро в школу» - с участием учителя и представителя из ГИБДД	ст. лог. гр. <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного края. 2. Развитие логического мышления у дошкольников 3. Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края
	1. День открытых дверей: «Презентация ДОУ для родителей будущих воспитанников»	Подгот. гр. <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истории родного края. 2. Развитие логического мышления и его роль в подготовке к обучению в школе 3. Роль наблюдений за природой для развития детей дошкольного возраста

	<p>Оформление выставки детских работ «Правила дорожные – детям знать положено» Анкетирование родителей "Я и мой ребенок" «Оценка работы дошкольного учреждения» - Общее родительское собрание «Итоги работы за год»</p>	Под. лог. гр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у дошкольников патриотических чувств через приобщение к истории и культуре родного края. 2. Использование новых образовательных технологий в развитии логического и творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста. 3. Формирование экологической культуры дошкольников
	Наглядная		пропаганда
	стенды		ширмы
2 гр. ран. воз-та «А»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русская народная культура как средство патриотического воспитания для детей дошкольного возраста 2. Развитие логического мышления у детей 2-3 лет через дидактические игры 3. Экологическое воспитание детей раннего возраста 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как воспитать маленького патриота 2. Развитие логического мышления через использование блоков Дьенеша в раннем возрасте 3. Воспитание любви к природе 	
2 гр. ран. воз-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание детей раннего возраста 2. Развитие логического мышления 3. Как научить детей любить природу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как воспитывать маленького патриота 2. Творческие проявления в игре у детей раннего возраста 3. Наблюдение за природой в раннем возрасте 	
младшая гр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Растим патриотов 2. Математические игры для развития логики у детей 3. Живая и неживая природа в жизни ребенка 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Игра, как средство развития патриотической основы у дошкольников 5. Развитие логического мышления младших дошкольников через использование метода моделирования 6. Гуляй, да посматривай 	
средняя гр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чувство Родины у ребенка начинается с отношения к семье. 2. Развитие связной речи у детей через использование схем и моделей 3. Формирование у дошкольников знаний о живой и неживой природе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народные традиции и промыслы в патриотическом воспитании детей. 2. Использование схем, моделей, алгоритмов в продуктивных видах деятельности. 3. Изучение природы родного края как основа формирования экологической культуры дошкольников. 	
старшая гр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой Родины. 2. Игра для развития логического мышления в детском саду и дома. 3. Формирование знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью моделей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. 2. Развитие технического творчества детей дошкольного возраста посредством использования игр на формирование основ алгоритмики и программирования. 3. Формирование знаний у детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью модели. 	
ст. лог.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. 2. Алгоритм и его использование в работе с детьми дошкольного возраста. 3. Правильное отношение в природе начинается с семьи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как воспитать маленького патриота 2. Использование моделей алгоритмов в самостоятельной деятельности детей. 3. Как провести время с ребенком на природе. 	
Подгот.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье. 2. Логико-математические игры для развития логического мышления у детей. 3. Развитие познавательной деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувства любви к своей малой Родине. 2. Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр. 3. Наблюдение за живой и неживой природой. 	
Под. логопед	<ol style="list-style-type: none"> 1. История родной земли. 2. Развитие логического мышления дошкольников через логико-математические игры. 3. Ребенок и природа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как воспитать маленького патриота. 2. Логические задания. 3. Наблюдение за живой и неживой природой в повседневной жизни. 	

Административно – хозяйственная работа.

	мероприятия	дата	исполнители	примечания
1.	Ремонт помещения детского сада: 1. окраска фасада здания, оборудования	III кв.	Завхоз Заведующая Воспитатели Родители	
2.	Работа на территории ДОУ: 1. ремонт фасада здания, цоколя, крылечек. 2. ремонт оборудования на участке. 3. оборудование физкультурной площадки. 4. озеленение участка, работа в цветнике.	III- IV кв.	Завхоз Воспитатели Родители	
3.	Приобрести: Краску, цемент, посуду, моющие и чистящие средства.	В течение года	Завхоз Заведующая	
4.	Работа с обслуживающим персоналом: 1. пятиминутки 2. общие собрания 3. вечера отдыха	В течение года	Заведующая Профорг Муз. рук.	
5.	Работа с организованными организациями: 1. школа №13 2. ДК им Д.Н.Медведева 3. Поликлиника №3 (детская)	В течение года	Заведующая Ст.вос-ль Ст.м\сестра	

Изучение, обобщение
и распространение
педагогического опыта
работы

Изучение педагогического опыта педагогов:

Архипова И.В. « Использование нетрадиционной техники изображения при развитии творческих способностей у дошкольников в рисовании по плану:

№ п\п	Мероприятия	Ответственные
1	Изучение литературы по данной теме	Заведующий д\с Ст.воспитатель Пырикова Н.И.
2.	Изучение календарного плана	
3.	Наблюдение за деятельностью педагога (посещение занятий с целью изучения приемов и методов работы)	
4	Анкетирование педагогов	
5	Анкетирование родителей	
6	Открытый просмотр занятий по изобразительной деятельности	
7	Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей	
8	Содержание уголков по различным видам деятельности	

Обобщить опыт работы педагогов

Лопатиной И.П. «Роль дидактических игр в сенсорном развитии детей раннего возраста»

месяцы	Мероприятия
сентябрь	Мониторинг, составление диаграмм, графиков. Анализ результатов педагогической диагностики
октябрь	Анкетирование родителей по теме
ноябрь	Консультации для воспитателей по теме
декабрь	День открытых дверей для родителей
январь	Изготовление игр и пособий по теме
февраль	Перспективное планирование по теме
март	Консультации для родителей по теме
апрель	Выступление на педчase
май	Мониторинг. Анализ результатов деятельности

Распространение педагогического опыта
Аmeliной Татьяны Викторовны

на тему:

**«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста
посредством продуктивной деятельности»**

сентябрь	октябрь	ноябрь
1. Знакомство педагогов с разработкой, представленной воспитателем по теме; обоснование её актуальности. 2. Анкетирование воспитателей. Выявление интереса к решению данной проблемы	1. Выставка материалов, пособий, накопленных воспитателем по данной проблеме: перспективное планирование, конспекты занятий, анкеты для родителей, дидактический и практический материал.	1. Консультация для воспитателей по теме
декабрь	январь	февраль
1. Консультация для воспитателей по теме	Открытый просмотр для педагогов	1. Неделя открытых дверей 2. Открытый просмотр занятия для родителей по теме.
март	апрель	май
Работа в школе молодого специалиста: 1. Педагогические задачи и принципы организации работы по данной теме. 2. В помощь воспитателю: игры с макетом города; подбор литературы по теме. 3. Связь данной темы с другими видами деятельности дошкольников.	Консультация для родителей по теме	1. Итоги работы по данной проблеме.