

## День знаний

**Ведущий:** Дорогие ребята сегодня у всех ребят праздник. Он называется «День Знаний». Дети постарше идут в школу, а куда ходят маленькие дети? (ответ детей)

**Ведущий:** А мы с вами, что делаем в детском саду?

**Дети:**

**1** Каждый день иду я с мамой в детский сад.

Там игрушки и подружки ждут ребят.

Здесь научат нас красиво рисовать,

Физкультурой заниматься, танцевать.

**2.** Здесь научат одеваться,

Чистить зубы, умываться.

И шнурки завязывать

И стихи рассказывать.

**3.** Здесь с улыбкой нас встречают,

И с улыбкой провожают,

Учат петь, дружить, играть

Клеить, строить, размышлять,

Книжки разные читать.

**4.** Здесь для скуки места нет.

На вопрос звучит ответ:

«Я умею, я могу, можно я вам помогу?»

**Ведущий :** Молодцы, дружные ребятки!

Вот и встретились все вместе!

А начнем наш праздник песней!

**Песня:** «Динь-динь, детский сад»

**Под музыку вбегает Ириска**

**Ириска:** Здравсти, ребята, побежали скорее, там во дворе...

**Ведущий:** Подожди, подожди, Ириска, у нас здесь праздник, день знаний, садись вместе с ребятами, наш праздник продолжается.

**Ириска** Ой, некогда мне тут знания какие –то праздновать, у меня столько дел! А потом чего учиться? Я и так самая образованная!**Ведущий**А сейчас мы проверим. Сколько будет два плюс два?

**Ириска.**Двадцать два.

**Ведущий.** Дети, ответьте.

А сколько будет три плюс три?

**Ириска.** Тридцать три.

**Ведущая .**Ребята ... Сколько ножек у дивана?

**Ириска.** Это знать пока мне рано

**Ведущий** Вот видишь, Ириска, а говорила, что всё знаешь.

**Ириска.** А я побегу к своему другу Рыжику, он мне обязательно поможет.

**Выбегает клоун Рыжик и тянет за собой Ириску.**

**Клоун.** Здравствуйте, а вот и я! Услышал смех и понял, что меня здесь ждут. Правда, ребята? *(ответы детей)* Ведь я веселый клоун Рыжик!

**Ириска.** Рыжик, привет!

**Рыжик.** Привет, Ириска, здравствуйте, ребята!

**Ириска:** Рыжик все твердят про какой-то день знаний

**Рыжик:** А мы сейчас спросим у ребят. А почему вы тут собрались? У вас праздник какой-то?

**Ведущий:** Не какой-то, а праздник 1 сентября. В это день все ребята идут учиться.

**Ириска:** Ну это совсем неинтересно

**Ведущий** Вот, к примеру, ребята знают буквы алфавита. *(ответы детей)*.

**Ириска.** Это какие такие буквы?

**Ведущий.** Буквы, которые спрятались в загадках. Слушай и запоминай.

Вот два столба наискосок,

А между ними поясок.

Ты эту букву знаешь, а?

Перед тобою буква... (А) –

К единице три приставим,

Что за букву мы составим... (В)

И подобно кочерге

Горбит спину буква... (Г)

Эта буква широка

И похожа на жука... (Ж)

**Ириска.** А для чего нужны буквы? *(ответы детей)*

**Ведущий.** Да, для того, чтобы составлять слова.

**Ириска.** Ой, как интересно!

**Ведущий** . Да, а ты знаешь, что кроме букв ещё цифры бывают! С их помощью считают!

**Рыжик**. Ваши ребята еще и считать умеют?

**Ведущий** . Давай проверим. Не разучились ли ребята считать?

Как услышите цифру «один», хлопайте в ладоши один раз, как услышите цифру «два», хлопайте в ладоши два раза и так далее. Попробуем! Один! Два! Три! Рыжик, теперь ты проверь, как ребята умеют хлопать!

### **Игра "Аплодисменты"**

**Ведущий:** Жил-был один капитан! (Дети хлопает один раз.) Было у него два помощника. (Дети хлопает два раза.) И было у них три моторных лодки, четыре весла и пять спасательных кругов. А пока они плавали, наступила тысяча первая ночь. (Аплодисменты.)

### **ИГРА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОРОХ»**

Детям раздаются стручки с горошинами (нарисованные), дети должны сосчитать горошины и подобрать цифру, которая соответствует количеству горошин.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, не разучились вы считать!

Лето закончилось, скоро будет много дождливых (но интересных!) дней. Давайте вместе сыграем в игру и найдем солнышко.

### **ЭСТАФЕТА «Найди свое солнышко».**

*Всех детей нужно разделить на две равные команды. Всем раздают гимнастические палки. Перед каждой группой на расстоянии 7–8 метров кладут на пол обычный гимнастический обруч. Это заготовка солнышка. По сигналу от каждой команды выбегает к обручу один участник и кладет свой «лучик» – палку – возле солнышка. Второй участник начинает бежать только после возвращения первого. Таким образом, дети «нарисуют» себе собственное солнце. Побеждает команда, раньше справившаяся с этим «спортивным рисованием».*

**Рыжик**. Хорошо ваши дети играли, повеселили меня. Но вот немножко грустно, что лето закончилось.**Ведущий** . Конечно, это не очень приятно, но я думаю, что неприятность эту мы переживем. Давайте, проводим лето веселой дружной песней.

**ПЕСНЯ «Неприятность эту мы переживём», муз. Савельева**

**Ириска.** Как у вас весело на празднике, *(делает несколько движений)* Не поняла, а что это я танцую, а молодёжь стоит? Ну-ка, чего заскучали? Вставайте, на празднике веселье должно быть для всех.  
**ЗАРЯДКА**

**Ириска.** Я поняла, что обязательно надо учиться.

**Рыжик.** И я много чего узнал, какой замечательный веселый праздник.

**Ведущий** А вам, ребята. успехов желаю и русскую поговорку напоминаю «Ученье свет, а не ученье тьма!» Запомните её друзья!

**Муз. руководитель: Титова Н.В.**





