



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад
№72 «Черемушка» г.Брянска
_____ Е.В.Зебницкая

от _____ 2021г.

Принято педагогическом совете № 1
от 31.08.2021

План
воспитательно - образовательной
работы
МБДОУ д\с №72 «Черемушка»
на 2021 – 2022 уч.год

г. Брянск

Задачи:

1. Развивать у детей дошкольного возраста технические умения и навыки в процессе организации конструктивно – модельной деятельности.

2. Формировать у детей дошкольного возраста мыслительные операции (анализ, синтез, сравнения, обобщение и т.д.) посредством использования символизированных форм, схем, моделей, алгоритмов.

3. Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством использования игровых ТРИЗ технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

Организационно – педагогическая
работа

Аттестация педагогических работников		Конкурсы педчасы	Работа с заочниками	Работа с молодыми специалистами
IX	Безносенко И.Н. Персидская В.Н.	Смотр «Подготовка к учебному году» Педчас: «Адаптация к детскому саду» (для воспитателей младших групп)		Безносенко И.Н. Лаврухина Ж.В. Цель: Оказание помощи в овладении методами дошкольного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Планирование • Организация совместной деятельности взрослого с детьми • Взаимодействие с родителями
X		Педчас «Год науки и технологий» Конкурс чтецов среди воспитанников и педагогов ДООУ «Мой край родной»		
XI		Педчас: «Инновационные технологии при организации образовательного процесса в ДООУ».		
XII		Педчас «Воспитательная работа в ДООУ» Смотр "Огород на окне" Смотр «Зимние постройки на участке детского сада»		
I		Педчас: Отчет вос – лей по самообразованию, по работе в МО.		
II		Смотр – конкурс: <i>«Лучший уголок конструктивно – модельной деятельности»</i>		
III		Конкурс детского рисунка "Этих дней не смолкнет слава" Выставка детского рисунка «Природа – глазами детей»		
IV		Выставки совместной работы педагогов, детей и родителей , акции, совместные проекты в соответствии с календарным планом воспитательной работы Педчас: "Обзор новинок метод.литературы". "Скорая помощь" (по результатам запросов педагогов)		
V		Педчас «Работа в летне – оздоровительный период»		

Работа в МО	Курсы	Самообразование	
1.МО руководителей - Зебницкая Е.В.			-Организация делопроизводства в ДОУ
		Зебницкая Е.В.	- «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»
2.МО муз. руководителей: - Мошарова А.		Майорова И.Л	- Формирование осознанного отношения к своему здоровью в процессе совместной деятельности педагога с детьми
		Силевич Е.В	Сказка, как средство нравственного воспитания дошкольников
3.МО для воспитателей: - Силевич Е.В. - Аршинова О.В.		Лопатина И.П.	Сюжетно – ролевые игры с младшими дошкольниками
		Пырикова Н.И.	- Использование игровых технологий в развитии математических представлений согласно требованиям ФГОС ДО
4.Работа с детьми раннего возраста - Дробина Н.Н.		Ларухина Ж.В.	Ознакомление детей раннего возраста с миром природы
		Хомякова Н.И.	-Формирование звуко-слогового анализа и синтеза у детей подгот. логопед групп.
		Персидская В.Н	-Формирование фонематического восприятия у детей 5 -7 лет с ОНР.
		Мошарова А.М.	-Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в системе музыкального воспитания
		Агеенко А.П.	- Воспитание нравственно – патриотических чувств у дошкольников
		Афоница Л.В.	-Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения
		Королева С.А.	- Развитие творческих способностей у дошкольников в процессе ручного труда
		Амелина Т.В.	-Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста. Тестопластика
		Кузина Ю.В.	- Формирование экологической культуры детей в процессе ознакомления с природой родного края
		Мысливцева И.А.	- Формирование грамматического строя речи у старших дошкольников
		Аршинова О.В.	Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста
		Борисова А.В.	Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей
		Кулькова Г.М.	Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через продуктивные виды детской деятельности
		Сапунова Л.В.	Как учить дошкольников монологической речи
		Дробина Н.Н.	Сюжетно – ролевая игра как средство развития общения у дошкольников
		Безносенко И.Н.	Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с миром природы.
Звоник И.В.	Экологическое воспитание дошкольников посредством использования дидактических игр при организации образовательного процесса.		

Методическая работа

	Педагогические совещания	Семинары, Семинары-практикумы	Консультации
IX	«Утверждение годового плана»		«Комфортная предметно – развивающая среда в ДОУ» Старший воспитатель:
X			Консультация «Использование технологии рефлексивный круг для успешной социализации детей дошкольного возраста» Ст.воспитатель: Пырикова Н.И.
XI	«Организация конструктивно - модельной деятельности как средство развития технических умений и навыков у детей дошкольного возраста»	Семинар «Методика организации конструктивно – модельной деятельности в разных возрастных группах»	«Развитие детского технического конструирования на основе использования электронного конструктор «Знаток» Воспитатель: Силевич Е.В.
XII		Практикум «Использование деревянного строительного конструктора в процессе развития конструктивно – модельной деятельности»	«Конструирование – инструмент развития личности ребенка» Ст.воспитатель: Пырикова Н.И.
I		Семинар - практикум " Применение метода моделирования в развитии математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Сайт-экспедиция. Самостоятельное изучение Педагогами вопросов посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.
II	«Использование символизированных форм схем, моделей, алгоритмов как условие формирования у дошкольников мыслительных операций»	Мастер-класс «Формирование алгоритмического мышления»	Консультация - мультимедийная презентация « Современные подходы к обучению дошкольников математике» Ст. воспитатель: Пырикова Н.И.
III	.	Семинар - практикум «Практика создания и использования игровых обучающих ситуаций»	« Логико- математические игры в организованной деятельности и в свободное время» Воспитатель: Агеенко А.П.
IV	" Использование ТРИЗ технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей как условие формирования экологических представлений детей дошкольного возраста»	Творческая мастерская: " Использование развивающих пособий в экологических играх»	Консультация мультимедийная презентация "Теоретические предпосылки использования игры в экологическом воспитании»" Воспитатель: Кузина Ю.В.
V	«Анализ годового плана воспитательно – образовательной работы за 2021 – 2022 уч.год	Минутка - откровения "Использование технологии "Путешествие по реке времени" Воспитатель Л.В.Афолина	«Формирование экологических знаний у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр, игр ТРИЗ технологии Воспитатель: И.А.Мысливцева

	Творческие группы	Взаимо-посещения	Открытые просмотры	Оснащение методического кабинета
IX	1. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.			Оформление документации Разработка мониторинга и методик проведения
X	2. Составление методических рекомендаций по планированию	Организация самостоятельной конструктивно – модельной деятельности	<u>Подготовительная группа (кружок)</u> Силевич Е.В. <u>Средняя группа</u> Звоник И.В.	Подбор и выставка метод. литературы по задачам годового плана
XI	Конструктивно – модельной деятельности		<u>Подготовительная группа лог. группа</u> Майорова И.Л.	Составление каталога статей журналов.
XII	3. Разработка методических рекомендаций по изготовлению дидактических игр и пособий с экологическим содержанием			Создание картотеки игр и игровых упражнений по математическому развитию дошкольников
I		"Организация работы в уголке математического развития"	<u>Вторая группа раннего возраста</u> Амелина Т.В. <u>Старшая группа</u> Королёва С.А. <u>Подготовительная группа лог. группа</u>	Создание электронного банка данных с конспектами образовательной деятельности, интерактивными играми по всем возрастным группам, каталога презентаций по тематическим неделям.
II			Сапунова Л.В.	
III			<u>Средняя группа.</u> Аршинова О.В.	Выставка «новинок метод. литературы»
IV			<u>Ст. лог. группа</u> Кулькова Г.М.	Выставка развивающих игр
V				Составление плана летнее – оздоровительной работы.

Контроль,
изучение деятельности
педагогических работников

	Комплексная проверка группы	Тематические проверки	Предупредительный контроль	Последующий контроль
IX			Проверка выполнения методических рекомендаций по ведению документации по всем возрастным группам	
X			Проверка календарно – тематического, перспективного и календарного планирования.	Выполнение данных ранее рекомендаций по планированию
XI		Организация системы работы в ДОУ по конструктивно – модельной деятельности (все группы группы)	Подготовка к проведению НОД (воспитатели: Безносенко И.Н.	Выполнение данных ранее рекомендаций по планированию
XII			Лаврухина Ж.В. Мацанова С.Н.	Выполнение рекомендаций тематической проверки
I			Проверка планирования работы узких специалистов – один раз в месяц	
II		Организация системы работы в ДОУ по формированию у дошкольников мыслительных операций (все группы)		Выполнение решений педагогического совета
III			Организация конструктивной деятельности в режимных моментах	
IV	Подготовительная группа «Дружная семейка» Агеенко А.П Кузина Ю.В.	Состояние работы в ДОУ по формированию экологических представлений у дошкольников посредством использования ТРИЗ технологии	Воспитатели: Королева С.А. Лопатина И.П. Дробина Н.Н. Тарасова О.С.	Выполнение решений педагогического совета
V				

	Диагностика педагогического коллектива	Диагностика детского коллектива	Изучение продуктов детской деятельности
IX	Оценка профмастерства педагогов по образовательной программе	Диагностика усвоения детьми образовательной программы (в начале года)	
X	Оценка профмастерства педагогов: 1. Развитие технических умений и навыков в конструктивно – модельной деятельности	1. Работа с картами здоровья 2. Развитие технических умений и навыков в конструктивно – модельной деятельности	
XI	2. Формирование у детей мыслительных операций	2. Формирование у детей мыслительных операций	Анализ детских работ по изобразительной деятельности один раз в квартал
XII	3. Формирование экологических представлений у дошкольников посредством использования ТРИЗ технологии	3. Формирование экологических представлений у дошкольников посредством использования ТРИЗ технологии	
I			
II			
III	Оценка профмастерства педагогов по образовательной программе (на конец года)	Диагностика усвоения детьми образовательной программы (в конце года)	Графические навыки детей – работа в тетрадях по письму и математике (старш., подгот.)
IV		Итоговая диагностика усвоения образовательной программы в подготовительных группах.	
V		(Портрет выпускника)	Анализ дневников наблюдений за растениями в уголке природы, рисунков.

Взаимодействие
с
родителями

Общие мероприятия	Темы родительских собраний	
Оформление стенда для родителей на тему:	1 гр. ран. воз-та «А»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование из строительного материала-вид деятельности, в которой гарантирован успех. 2. Развитие внимания и памяти на основе сравнения. 3. Формирование экологической культуры через сказку методами ТРИЗ.
Общее родительское собрание	2 гр. ран. воз-та «Б»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование-работа над воображением. 2. Формирование мыслительных операций посредством дидактических игр и упражнений. 3. Использование ТРИЗ технологий в экологическом воспитании дошкольников.
Оформление выставки «Осенняя фантазия» День открытых дверей «Знакомимся с бытом и жизнью группы»	младшая гр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте. 2. Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста. 3. Формирование экологической культуры дошкольников через погружение их в сказку методами ТРИЗ.
Организация фото выставки «На природу вместе с детьми»	средняя гр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование задатков творческого конструирования с помощью разных конструкторов. 2. Развитие логического мышления дошкольников посредством логических игр. 3. Воспитание экологической культуры через развивающие игры ТРИЗ.
Консультация для родителей: «Конструирование – инструмент развития личности ребенка» Консультация педагога – психолога Консультация учителя – логопеда	Старшая гр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивно-модельная деятельность как основа творческого развития детей. 2. Особенности развития мыслительных операций у детей. 3. Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
1. Развлечение с участием родителей «Веселая масленица» 2. Общее родительское собрание: «Скоро в школу» - с участием учителя и представителя из ГИБДД	ст. лог. гр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития конструктивно-модельных способностей детей старшего дошкольного возраста. 2. «Формирование алгоритмических умений и мыслительных операций у детей дошкольного возраста». 3. Формирование основ экологической культуры старших дошкольников средствами ТРИЗ.
1. День открытых дверей: «Презентация ДОУ для родителей будущих воспитанников»	Подгот. гр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголок конструирования дома. 2. Мыслительные операции – инструмент познания окружающей действительности. 3. Формирование экологической культуры дошкольников через погружение в сказку методами ТРИЗ.
Оформление выставки детских работ «Правила дорожные – детям знать положено» Анкетирование родителей "Я и мой ребенок" «Оценка работы дошкольного учреждения» - Общее родительское собрание «Итоги работы за год»	Под. лог. гр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с инновациями в конструкторско-модельной деятельности детей старшего дошкольного возраста. 2. Наглядное моделирование как средство формирования речевой и мыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста. 3. Использование ТРИЗ – технологий в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.

	Наглядная	пропаганда
	стенды	ширмы
2 гр. ран. воз-	1. Развитие умения строить по образцу с помощью взрослого. 2. Познание окружающего мира методами проб и ошибок. 2. Экологическое путешествие Колобка по лесу.	1. Детское конструирование- шаг к творчеству. 2. Развитие речи и наглядно-действенного мышления. 3. Внешний вид животных и их детенышей.
2 гр. ран. воз-	1. Что нам стоит дом построить. 2. Размышляй-ка 3. Знатоки природы	1. Конструируем вместе с детьми. 2. «Шаг за шагом»- развиваем мыслительные операции. 3. « Как прекрасен этот мир-посмотри...»
младшая гр.	1. Конструктивные виды деятельности дошкольника: конструирование. 2. Моделирование мыслительных процессов у детей дошкольного возраста. 3. Элементы ТРИЗ в Экологическом воспитании дошкольников.	1. Организация конструктивно- модельной деятельности в детском саду 2. Особенности развития мыслительных операций у дошкольников. 3. Использование ТРИЗ технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.
средняя гр	1. Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста. 2. « Развиваясь- познаем». 3. Элементы ТРИЗ в экологическом воспитании дошкольников.	1. Детское конструирование- что это такое? 2. Развитие познавательной сферы. 3. Экологические игры с ребенком.
старшая гр	1. Детское конструирование. 2. Интеллектуальное развитие дошкольников. 3. Берегите природу!	1. Виды конструктивно-модельной деятельности. 2. Занимательный математический материал для интеллектуального развития дошкольников. 3. Экологическое воспитание.
ст. лог.	1. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста конструктивных умений и навыков в процессе конструирования. 2. Развитие мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения у дошкольников. 3. Элементы ТРИЗ в экологическом воспитании дошкольников старшего возраста.	1. Конструктивно-модельная деятельность детей дошкольного возраста. 2. Дидактические игры для развития мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения. 3. Элементы ТРИЗ в экологическом воспитании дошкольников старшего возраста.
Подгот.	1. Развитие детского художественного творчества через конструктивно-модельную деятельность. 2. Моделирование мыслительных процессов у детей дошкольного возраста. 3. Элементы ТРИЗ в экологическом воспитании дошкольников.	1. Конструктивно-модельная деятельность детей дошкольного возраста. 2. Особенности развития мыслительных операций у дошкольников. 3. ТРИЗ технологии в детском саду.
Под. логопед	1. Конструктивно- модельная деятельность дошкольников – инструмент развития личности ребенка. 2. Развитие мыслительных операций старших дошкольников в процессе игры. 3. Формирование основ экологической культуры средством ТРИЗ.	1. Конструирование в повседневной жизни детей. 2. Игры на развитие мыслительных операций дошкольников с ОНР. 3. Учим детей беречь природу посредством ТРИЗ.

Административно – хозяйственная работа.

	мероприятия	дата	исполнители	примечания
1.	Ремонт помещения детского сада: 1. окраска фасада здания, оборудования	III кв.	Завхоз Заведующая Воспитатели Родители	
2.	Работа на территории ДОУ: 1. ремонт фасада здания, цоколя, крылечек. 2. ремонт оборудования на участке. 3. оборудование физкультурной площадки. 4. озеленение участка, работа в цветнике.	III- IV кв.	Завхоз Воспитатели Родители	
3.	Приобрести: Краску, цемент, посуду, моющие и чистящие средства.	В течение года	Завхоз Заведующая	
4.	Работа с обслуживающим персоналом: 1. пятиминутки 2. общие собрания 3. вечера отдыха	В течение года	Заведующая Профорг Муз. рук.	
5.	Работа с организованными организациями: 1. школа №17 2. ДК им Д.Н.Медведева 3. Поликлиника №3 (детская)	В течение года	Заведующая Ст.вос-ль Ст.м\сестра	

Изучение, обобщение
и распространение
педагогического опыта
работы

Изучение педагогического опыта педагогов:

Звоник И.В.

по плану:

№ п\п	Мероприятия	Ответственные
1	Изучение литературы по данной теме	Заведующий д\с Ст.воспитатель Пырикова Н.И.
2.	Изучение календарного плана	
3.	Наблюдение за деятельностью педагога (посещение занятий с целью изучения приемов и методов работы)	
4	Анкетирование педагогов	
5	Анкетирование родителей	
6	Открытый просмотр занятий по изобразительной деятельности	
7	Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей	
8	Содержание уголков по различным видам деятельности	

Обобщить опыт работы педагогов

Безносенко И.Н. «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования игровых технологий»

Персидской В.Н. «Формирование фонематического восприятия у детей 5 -7 лет с ОНР»

месяцы	Мероприятия
сентябрь	Мониторинг, составление диаграмм, графиков. Анализ результатов педагогической диагностики
октябрь	Анкетирование родителей по теме
ноябрь	Консультации для воспитателей по теме
декабрь	День открытых дверей для родителей
январь	Изготовление игр и пособий по теме
февраль	Перспективное планирование по теме
март	Консультации для родителей по теме
апрель	Выступление на педчасе
май	Мониторинг. Анализ результатов деятельности

Распространение педагогического опыта

Аmeliной Татьяны Викторовны

на тему:

«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности»

сентябрь 1. Знакомство педагогов с разработкой, представленной воспитателем по теме; обоснование её актуальности. 2. Анкетирование воспитателей. Выявление интереса к решению данной проблемы	октябрь 1. Выставка материалов, пособий, накопленных воспитателем по данной проблеме: перспективное планирование, конспекты занятий, анкеты для родителей, дидактический и практический материал.	ноябрь 1. Консультация для воспитателей по теме
декабрь 1. Консультация для воспитателей по теме	январь Открытый просмотр для педагогов	февраль 1. Неделя открытых дверей 2. Открытый просмотр занятия для родителей по теме.
март Работа в школе молодого специалиста: 1. Педагогические задачи и принципы организации работы по данной теме. 2. В помощь воспитателю: игры с макетом города; подбор литературы по теме. 3. Связь данной темы с другими видами деятельности дошкольников.	апрель Консультация для родителей по теме	май 1. Итоги работы по данной проблеме.

