

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление образования Брянской городской администрации  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 72 «Черемушка» г.Брянска

241014, г. Брянск, ул. Дятьковская, д.115

т. 52-56-27, 52-41-11

Принято  
Педагогическим советом  
№ 4 от 24.03.2026 г.

Утверждено

Приказом заведующего МБДОУ детского  
сада №72 «Черемушка» г. Брянска  
Е.В.Зебницкая

Приказ № 33 от 01.04.2026



## Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Черемушка» г. Брянска за 2025 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Черемушка» г. Брянска составлено в соответствии с нормативными документами:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- Приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

**Целью проведения самообследования** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Черемушка» г. Брянска является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Форма проведения самообследования** – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показательней деятельности детского сада.

**В процессе самообследования была проведена оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А так же проведён анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

## І Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Черемушка» г. Брянска (МБДОУ детский сад № 72 «Черемушка» г. Брянска )
Руководитель	Зебницкая Елена Владимировна
Адрес организации	241014, г. Брянск, ул. Дятковская, дом 115
Телефон	8 (4832) 52-41-11
Адрес сайта в интернете	<a href="http://черемушка72.рф">http://черемушка72.рф</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rina2220@yandex.ru">rina2220@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация.
Дата создания	17.12.1964 год
Режим работы ДОУ	7.00 – 19.00 – 6 группы 7.00 – 17.30 – 2 группы Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Лицензия	№ 4505 от 20 июня 2017 года выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия – бессрочно.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное
Вид	Детский сад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Черемушка» г. Брянска (далее – Детский сад) расположен в Бежицком районе города Брянска. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 177 мест. Численность воспитанников по состоянию на 31.12.2024 г. – 159 чел. Общая площадь здания 1699 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1451 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 159 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

#### Состав контингента воспитанников

№ п/п	Группы	Возраст	Количество детей	Режим работы группы
1	Вторая группа раннего возраста	1,5-2,5 года	14	12
2	Первая младшая группа	2-3 года	19	12
3	Вторая младшая группа	3-4 года	24	12

4	Средняя группа	4 – 5 лет	27	12
5	Старшая группа	5 – 6 лет	21	12
6	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	12	10,5
7	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	25	12
8	Подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7 лет	17	10,5
<b>ВСЕГО:</b>				<b>159</b>

Язык обучения и воспитания детей - русский.

**Условия приёма воспитанников в МБДОУ детский сад № 72 «Черемушка» г. Брянска.**

Приём в МБДОУ детский сад № 72 «Черемушка» г. Брянска осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования и Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом № 72 «Черемушка» г. Брянска и родителями (законными представителями) воспитанников.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ детский сад № 72 «Черемушка» г. Брянска, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада №72 «Черемушка» г.Брянска, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу и количеству детей:**

Полная – 75%

Неполная с матерью -25%

Оформлено опекунов -1

Многодетные -12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад №72 «Черемушка» г. Брянска.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия посвященные Году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили патриотический блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Нападение фашистской Германии. Начало войны»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Письма с фронта»;
- «Дети-герои»;
- «Награды Родины»;
- «Какие бывают военные профессии?»;
- «Что такое армия?»;
- «Рассказ о подвиге русских солдат»;
- «Какая бывает военная техника?»;
- «Подвиги наших дедушек»;
- «Мальчики – будущие мужчины и солдаты»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Защитники Отечества в моей семье». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Герои в моей семье»
- совместное создание Книги памяти героев ВОВ
- совместные спортивные праздники с родителями «Марафон защитников Отечества»

### **Отношение с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с детской поликлиникой №3 (ГБУЗ «Брянская городская детская больница №1»). Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума: МБУК «ГДК им. Д.Н. Медведева», ГБУК «Брянская областная детская библиотека», ГАУК «Брянская областная филармония», ГАУК «Брянский областной театр юного зрителя», «Брянская городская психолого-медико-педагогическая комиссия», Психологический центр «Ладья» Работа с этими учреждениями строится на основе договоров и по плану.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №17. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов, где отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Экскурсии различной направленности.

## Основные формы организации образовательного процесса

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Организация учебного процесса в МБДОУ детском саду № 72 «Черемушка» г.Брянска основано на следующих подходах:

### *1. Личностно-ориентированные подходы:*

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,

- психологическая защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации,

- развитие ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, создание условий для воспитания и обучения каждого воспитанника с учётом индивидуальных особенностей его развития (дифференциация и индивидуализация).

### *2. Системно-деятельные подходы:*

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования,

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, организация детской деятельности, в процессе которой они самостоятельно делают «открытия», узнают новое путём решения проблемных задач, -креативность – «выращивание» у воспитанников способности переносить полученные знания в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решения нестандартных задач и проблемных ситуаций,

-овладение культурой – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, умение действовать (или вести себя) в соответствии с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в течение 2025 года физкультурно-оздоровительная и лечебно – профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия:

- активный отдых / развлечения, спортивные праздники и досуги и др./;
- выполнение двигательного режима /утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия на улице, подвижные игры, физкультминутки и т.д./;
- закаливание;
- ароматизация помещений /чесочно-луковая нарезка/ - во всех группах;
- осмотр детей педиатром и врачами – специалистами;
- витаминизация третьего блюда;
- дети своевременно прививались по календарю профилактических прививок.

## Качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

### Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: «Золотой ключик» театральный кружок для старшего возраста 1 раз в неделю;
- 2) социально-педагогическое: «Веселый язычок» в младшей группе 1 раз в неделю;
- 3) техническое: «Знатоки» в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю;
- 4) краеведческое: «Знатоки родного края» в средней группе 1 раз в неделю.

С целью удовлетворения образовательных потребностей родителей на дополнительное образование на базе МБДОУ детского сада № 72 «Черемушка» г. Брянска в 2025 году педагогическим коллективом была продолжена работа по предоставлению дополнительных платных услуг для детей

В рамках платных образовательных услуг в 2025 году функционировали кружки:

- «Веселые ладошки» (художественно-эстетическое развитие) – 1 раза в неделю;
- «Тестопластика» (художественно-эстетическое развитие) – 1 раз в неделю;
- «Искусство изонити» (художественно-эстетическое развитие) – 1 раз в неделю;
- «Ох уж эти шашки» (познавательное развитие) – 1 раз в неделю;
- «АБВГдейка» (обучение чтению и развитие речи) -1 раза в неделю;
- «Волшебный мир шахмат» (познавательное развитие) – 1 раз в неделю;
- «Коррекция речи детей» (индивидуальные занятия по звукопостановке) - 1 раза в неделю.
- «Хореография» (художественно-эстетическое развитие) – 1 раз в неделю;

Платными дополнительными образовательными услугами воспользовались 127 человек.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитательная работа в детском саду №72 «Черемушка» проводится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Оценка организации образовательного процесса – удовлетворительная.

## **1.2. Система управления МБДОУ детский сад № 72 «Черемушка» г. Брянска**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации</li> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– отбор и анализ образовательных программ;</li> <li>– учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями, избирается родительский комитет Учреждения и родительские комитеты групп, действующие на основании Положения о родительском комитете. Члены родительского комитета могут рассматривать вопросы и вносить свои предложения по следующим направлениям:

- развитию образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-техническому обеспечению.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, а так же определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), которая проводится в следующих формах:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада № 72 «Черемушка» в каждой возрастной группе. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование воспитательно - образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Отслеживание эффективности усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками детского сада показывает стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного образования детского сада № 72 «Черемушка» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

#### Педагогическая диагностика результатов освоения основной образовательной программы ДОУ. (%)

	Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итого
		Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	
1	Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	70%	69%	60%	65%	65%	66%
2	Вторая группа	68%	68%	64%	67%	67%	67%

	раннего возраста «Неваляшки»						
3	Младшая группа «Колобок»	68%	68%	62%	69%	68%	67%
4	Средняя группа «Гнёздышко»	71%	72%	64%	72%	70%	70%
5	Старшая группа «Фантазёры»	72%	74%	74%	74%	72%	73%
6	Старшая лог. группа «Солнышко»	72%	75%	64%	76%	73%	72%
7	Подгот. группа. «Др.семейка»	75%	76%	77%	74%	75%	75%
8	Подгот. лог. группа «Теремок»	78%	75%	74%	76%	74%	75%
		72%	70%	67%	72%	71%	70%

Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения программы находится на оптимальном и допустимом уровнях. Показатели в образовательных областях «Познавательное развитие» (72%) и «Социально – коммуникативное развитие» (70%) и «Физическое развитие» (72%) остаются стабильно высокие.

Достижению такого результата способствует систематическая работа педагогов по использованию различных форм работы по физическому развитию. В том числе благодаря целенаправленной работе по реализации «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в процессе организации совместной деятельности педагогов с детьми», «Формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам посредством экологического образования дошкольников».

Однако, показатели образовательной области «Речевое развитие» значительно ниже (67%).

Анализ результатов образовательной области «Речевое развитие » показал, что работа педагогов по использованию различных форм работы по развитию всех компонентов устной речи остается приоритетной задачей образовательно – воспитательной работы дошкольного учреждения.

**Анализ выполнения коррекционной программы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи**

Группы	Фонематическое восприятие	Звукопроизношение	Слоговая структура	Словообразование	Словоизменение	Словарный запас	Связная речь		Уровень обобщений	Произвольная регуляция деятельности	Память	Мелкая моторика	ИТОГ
							Пересказ	Рассказ по серии картин					
Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	66 %	63 %	63 %	64 %	64 %	63 %	65 %	64%	65 %	72%	63 %	64 %	65 %
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Теремок»	78 %	86 %	80 %	80 %	78 %	82 %	78 %	78%	90 %	80%	78 %	78 %	80 %

Анализ выполнения программы показывает, что реализация программных задач находится на оптимальном и допустимом уровне. По всем показателям наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами, выявленными в начале года. Наиболее высокий показатель овладения знаниями и умениями у детей подготовительной группы компенсирующей направленности в разделах «Уровень обобщений» (90%) и «Звукопроизношение» (86%); у детей старшей группы компенсирующей направленности в разделах «Уровень обобщений» (75%) и «Пересказ» (72%).

Важным положительным фактором работы является взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями групп компенсирующей направленности, осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к детям, систематические и регулярные индивидуальные и коллективные занятия, тесное сотрудничество с родителями детей данных групп.

Невысокие результаты у детей старшей группы компенсирующей направленности по разделам «Фонематическое восприятие» (66%) и «Звукопроизношение» (63%) объясняются нестабильностью посещения ДОУ некоторыми детьми, а так же тяжелыми речевыми патологиями, которые требуют значительно более длительной работы.

#### **1.4. Организация образовательного процесса**

В МБДОУ детском саду № 72 «Черемушка» г.Брянска реализуются современные образовательные и парциальные программы, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной

программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ТНР обучаются по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Итоговый результат освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 72 «Черемушка» г. Брянска

## Педагогическая диагностика системы оценки результатов освоения основной образовательной программы ДОУ. (%)

	Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
		Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное – эстетическое развитие	Итоговый результат
1	Подготовит. к школе группа «Фантазёры»	74%	75%	74%	78%	73%	75%
2	Подготовит. группа компенсир. направленности «Теремок»	77%	75%	76%	74%	74%	75%
		75%	75%	75%	76%	73%	

Анализ итоговых результатов освоения программы показывает, что совместная деятельность детского сада и семьи по подготовке детей к школе, находятся на допустимом, оптимальном уровне.

Показатели в образовательных областях «Физическое развитие» (75%), «Художественно – эстетическое развитие» (73%); «Речевое развитие» (76%), «Познавательное развитие» (75%) остаются стабильными.

Однако, в подготовительной группе «Др.семейка» результаты ОО «Художественно – эстетического развития» значительно ниже (73%). Такой результат получен в частности по следующим показателям:

- создание выразительного образа различных объектов и явлений окружающего мира на основе сформированных представлений о них;
- успешно реализует творческие замыслы, свободно и умело сочетает разные художественные техники.
- умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Причины этого видим в недостаточном участии ребенка в творческом процессе, который обеспечивает ему постоянную тренировку положительных эмоций, чувств, переживаний, многих психических процессов, и особенно воображения.

### Пути решения проблемы.

1. Оптимизировать работу старших групп по развитию творческих способностей детей. В следующем учебном году уделить особое внимание работе по формированию умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться. Кто какую часть работы будет выполнять.
2. При организации совместной деятельности взрослого с детьми (занятия и режимные моменты) педагогам использовать формы работы, направленные на

развитие у детей умения сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы, умозаключения.

**Вывод:** организация воспитательно - образовательного процесса с детьми подготовительных групп отвечает программным требованиям и санитарно гигиеническим нормам. Ведется системная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков. Благодаря этому в подготовительной группе получены высокие результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы. Все выпускники МБДОУ детского сада №72 «Черемушка» поступили в образовательные организации начального общего образования и успешно продолжают обучение в школах города.

### 1.6 Оценка кадрового обеспечения

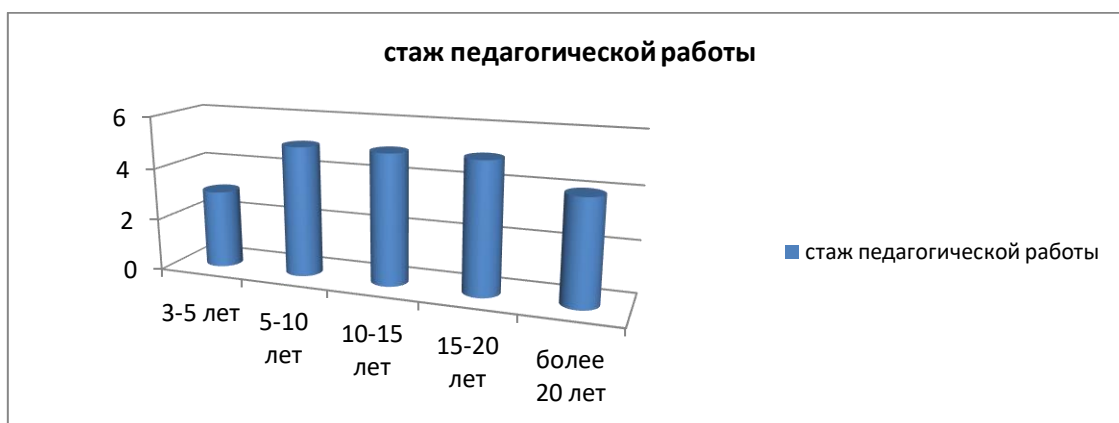
Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в детском саду 44 человека. Из них 21 педагог, из которых:

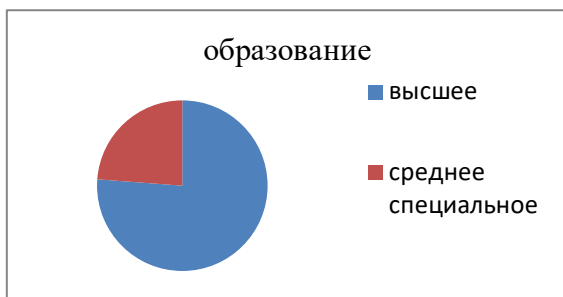
1. Старший воспитатель – 1
2. Музыкальный руководитель -1
3. Педагог-психолог – 1
4. Учитель-логопед - 2
5. Воспитатели – 16

В детском саду имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагогические работники аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 11 педагогов;
- на первую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- не имеют квалификационной категории – 3 педагога.





Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов детского сада.

В 2025 году педагоги детского сада №72 «Черемушка» приняли участие:

Активное участие педагоги ДООУ приняли участие в акциях и конкурсах, проводимых управлением образования Брянской городской администрации.

Акции:

- «Снежная сказка» постройки из снега,
- «Поздравление для папы»,
- Фотоколлаж «Мой папа самый сильный»
- «Букет для мамы»,
- «С Днём Победы».

Конкурсы:

- Конкурс летних патриотических проектов «Наследники Великой победы».
- «Технознайка» конкурс по конструированию и робототехнике,
- Конкурс чтецов «С Днём Победы!», «Брянской поэзии любимые страницы...»
- Воспитатель года

В течение всего года воспитатели принимали дистанционное участие в педагогических конференциях, форумах, городских и районных конкурсах, интернет-конкурсах, повышающих уровень педагогического мастерства. Подготовили детей для участия в Российских, городских и районных конкурсах и выставках.

- Наши воспитанники участвовали в Международном конкурсе «Человек и природа». Семь человек заняли призовые места.
- Наши педагоги участвуют в рабочей группе по разработке и внедрению в образовательный процесс МБДОУ детского сада №72 «Черемушка» г.Брянска рабочей программы по ознакомлению с родным краем (краеведению).

#### **Повышение квалификации:**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование финансовой грамотности, повышение компьютерной грамотности.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Коллектив ДООУ регулярно повышает свой профессиональный уровень, реализует проекты, участвует в семинарах, МО района и города, знакомится с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений,

приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году воспитанники МБДОУ детский сад № 72 «Черемушка» г Брянска принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

### **1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, справочной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательно-воспитательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду оформлена подписка на педагогические издания в электронном виде и на бумажных носителях.

В 2025 году детский сад пополнил свои фонды методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, различными видами конструкторов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры 3 шт., ноутбук – 3 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 3 шт., проектор – 2 шт., экран – 2 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт., видекамера – 1 шт., переносная музыкальная колонка – 1 шт.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Дошкольное учреждение подключено к интернету. Все педагоги имеют доступ к ресурсам «Интернет».

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в обычном режиме. Но, организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения, кабинет заведующего; методический кабинет; кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал,

физкультурный зал; пищеблок; прачечная; медицинский кабинет. Имеется восемь игровых участков, спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Представленная развивающая среда удовлетворяет основные потребности детей: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

В 2025 году в детском саду проведён текущий ремонт, приобретена посуда для пищеблока. Предписания контролирующих органов отсутствуют.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, проекторов и экранов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2026 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2025 № 98, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования рассматривается нами как система контроля внутри МБДОУ детского сада № 72 «Черемушка» г.Брянска, которая включает себя:

- качество образовательно-воспитательной работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Контроль проводится по следующим направлениям:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательно-воспитательная работа,
- аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности.
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 3 раза в год (к педсоветам);
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационном стенде.

На основании ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательной работы явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 72 «Черемушка» г.Брянска реализуется в полном объеме.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные - 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	159
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	159(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0(0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8(38%)
первой		9(42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (19%)
больше 30 лет		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(0,4%)
от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/159
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	266
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.