



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад

№72 «Черемушка» г.Брянска

_____ Е.В.Зебницкая

Приказ № _____ от _____ 2024г.

Принято педагогическом совете № 1

от _____ 2024

План
Воспитательно-образовательной
работы
МБДОУ д\с №72 «Черемушка»
на 2024 – 2025 уч.год

г. Брянск

І. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №72 «Черёмушка» г. Брянска функционирует с 1964 года; расположено по адресу:

241014, г. Брянск, ул. Дятковская, д. 115.

- Проектная мощность: 8 групп;
- Количество групп на 1 сентября 2024 г. – 8 групп:
 1. 2 группы раннего возраста;
 2. 4 группы дошкольного возраста;
 3. 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

ДОУ работает по пятидневной неделе с режимом работы:

6 групп – 12 часов

2 группы – 10,5 часов (2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР).

№ п\п	Группы	Возраст	Количество ВО	Количество ВО детей
1	Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	2-3 года	1	23
2	Вторая группа раннего возраста «Неваляшки»	2-3 года	1	23
3	Младшая группа «Колобок»	3-4 года	1	24
4	Средняя группа «Фантазёры»	4 – 5 лет	1	31
5	Старшая группа «Дружная семейка»	5 – 6 лет	1	27
6	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	5-6 лет	1	17
7	Подготовительная к школе группа «Гнёздышко»	6-7 лет	1	23
8	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Теремок»	6-7 лет	1	16
ВСЕГО:				184

Количество педагогов – 21 педагог

- Заведующая – 1
- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 15 (1 в д\о)
- Логопеды – 2
- Муз. руководитель – 1
- Педагог – психолог - 1

Высшее педагогическое образование имеют: 15 педагогов – 73 %

Среднее специальное образование – 6 педагогов – 27 %

Педагогический стаж работы:

До 5 лет – 3 педагога;
До 10 лет – 3 педагога;
До 20 лет – 7 педагогов;
Более 20 лет – 8 педагогов.

По итогам аттестации на 1 сентября 2024 года имеют:

Высшую квалификационную категорию – 11 педагогов
I квалификационную категорию – 7 педагогов
Без категории – 3 педагога

Средний возраст педагогов: 41 год

1 педагог имеет звание «Отличник образования», 1 педагог - грамоту «Министерства образования РФ»

В коллективе 2 молодых специалиста.

Качественный состав семей воспитанников представлен следующим образом:

- Полные семьи – 75%
- Неполные семьи – 25%
- Многодетные семьи – 2%
- Неблагополучных семей – нет

Социальный состав семей следующий:

- Рабочие – 27%
- Служащие – 32%
- Предприниматели – 16%
- Безработные – 6%

Приоритетным направлением в работе МДОУ детского сада №72 «Черёмушка» г. Брянска является коррекционно – речевая работа с детьми дошкольного возраста.

МБДОУ детский сад №72 «Черёмушка» г. Брянска сотрудничает с социальными партнёрами: Городской краеведческий музей, ДК им. Д.Н. Медведева, ассоциация многодетных семей, школа №13, детская поликлиника, Городской театр кукол.

Задачи:

1. Формирование у детей дошкольного возраста речевой компетентности через развитие диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализованной и игровой деятельности.
2. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования современных технологий математического развития.
3. Формирование у дошкольников представлений об опасных ситуациях для человека и окружающего мира природы в разных видах детской деятельности.

Организационно – педагогическая работа

1. Аттестация педагогических работников

Мероприятия	срок	ответственные
<p>1. На высшую категорию: Силевич Е.В. Аршинова О.В.</p> <p>2. На первую категорию: Бухарина Н.П. Мошарова А.М.</p> <p>3. Разработка плана работы с аттестуемыми: -знакомство с порядком проведения аттестации; -проведение консультаций (каждую среду); -помощь в оформлении документов; -посещение и анализ образовательной деятельности.</p>	В течение года	

2. Педагогические часы

Педчас: «Адаптация к детскому саду» (для воспитателей младших групп)	сентябрь	Старший воспитатель: Пырикова Н.И.
Педчас : «Профессиональная компетентность педагога в работе с детьми по обучению столовому этикету»	октябрь	
Педчас «Дидактические игры в процессе ФЭМП у детей дошкольного возраста»	декабрь	
Педчас: «Организация предметно-пространственной среды в группах (центр речевого развития).	февраль	
Педчас «Воспитательная работа в ДОУ»	март	
Педчас: Отчет воспитателей по самообразованию, по работе в МО.	февраль	

Педчас: "Обзор новинок метод. литературы".	весь год	
"Скорая помощь" (по результатам запросов педагогов)	весь год	
Педчас «Работа в летне – оздоровительный период»	май	
2.Смотры.		
«Подготовка к учебному году»	сентябрь	Творческая группа
«Зимние постройки на участке детского сада»	январь	
« Центр речевого развития»	февраль	
3.Конкурсы		
Конкурс чтецов среди воспитанников и педагогов ДОУ «Мой край родной»	сентябрь	Все педагоги ДОУ
«Лучшая дидактическая игра по речевому развитию дошкольников»	ноябрь	
«Лучший огород на окне»	декабрь	
Конкурс детского рисунка "День Победы"	май	
4.Выставки.		
Выставка детского рисунка «Памятные места города Брянска»	Сентябрь-октябрь	Все педагоги ДОУ
Выставки совместной работы педагогов, детей и родителей , акции, совместные проекты в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Весь год	
5. Работа с заочниками		
6. Работа с молодыми специалистами		
Силевич А.В.	Цель:	Старший воспитатель:

Лопатина В.В.	Оказание помощи в овладении методами дошкольного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Планирование • Организация совместной деятельности взрослого с детьми • Взаимодействие с родителями 	Пырикова Н.И.
---------------	--	---------------

7. Работа в МО

1. МО для руководителей – заведующий ДОУ Пырикова Н.И. 2. МО для музыкальных руководителей – муз.руководитель Мошарова А.М. 3. МО для старших воспитателей – старший воспитатель Пырикова Н.И. 4. МО для воспитателей-Силевич Е.В. Аршинова О.В. 5. Школа начинающего воспитателя Лопатина В.В. Лаврухина Ж.В. В течение учебного года Заведующий ДОУ Зебницкая Е.В.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Зебницкая Е.В.
--	-------------------------	----------------------------------

9. Курсовая подготовка

Хомякова Н.И., Персидская В.Н., Силевич А.В.	По плану БИПКРО	Заведующий ДОУ Зебницкая Е.В.
--	-----------------	----------------------------------

10. Самообразование педагогов

ФИО педагога	тема	Практический выход
Зебницкая Е.В.	-Организация делопроизводства в ДОУ	Консультация для воспитателей.
Пырикова Н.И.	- «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	Консультация для воспитателей.

Майорова И.Л	- Формирование осознанного отношения к своему здоровью в процессе совместной деятельности педагога с детьми	Консультация для воспитателей.
Силевич Е.В	Сказка, как средство нравственного воспитания дошкольников	Консультация для воспитателей.
Лопатина И.П.	Сюжетно – ролевые игры с младшими дошкольниками	Консультация для воспитателей.
Мацанова С.Н.	Ознакомление детей раннего возраста с миром природы	Консультация для воспитателей.
Хомякова Н.И.	-Формирование звуко-слогового анализа и синтеза у детей подгот. логопед групп.	Консультация для воспитателей.
Персидская В.Н	-Изучение и коррекция слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи.	Консультация для воспитателей.
Мошарова А.М.	-Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в системе музыкального воспитания	Консультация для воспитателей.
Агеенко А.П.	- Воспитание нравственно – патриотических чувств у дошкольников	Консультация для воспитателей.
Лопатина В.В	-Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения	Консультация для воспитателей.
Силевич А.В.	- Сказка- как средство духовно-нравственного воспитания для детей дошкольного возраста	Консультация для воспитателей.
Амелина Т.В.	-Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста. Тестоластика	Консультация для воспитателей.
Лаврухина Ж.В.	- Формирование экологической культуры детей в процессе ознакомления с природой родного края	Консультация для воспитателей.
Мысливцева И.А.	- Формирование грамматического строя речи у старших дошкольников	Консультация для воспитателей.
Аршинова О.В.	Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста	Консультация для воспитателей.

Кулькова Г.М.	Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через продуктивные виды детской деятельности	Консультация для воспитателей.
Сапунова Л.В.	Как учить дошкольников монологической речи	Консультация для воспитателей.
Дробина Н.Н.	Сюжетно – ролевая игра как средство развития общения у дошкольников	Консультация для воспитателей.
Бухарина Н.П.	Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с миром природы.	Консультация для воспитателей.
Архипова И.В.	Экологическое воспитание дошкольников посредством использования дидактических игр при организации образовательного процесса.	Консультация для воспитателей.

Методическая работа

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1. Педагогические советы		
<p>1. Организационный педсовет.</p> <p>1. Избрание секретаря педагогического совета на 2024 – 2025 уч.год</p> <p>2. Анализ итогов летне – оздоровительной работы с детьми.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение приложения к основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 72 «Черемушка» г.Брянска</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня - режим занятий - календарный учебный график - календарно – тематическое планирование - кружковая работа <p>5. Обсуждение и принятие календарного плана воспитательной работы МБДОУ детского сада №72 «Черемушка» на 2024 – 2025 уч.год.</p> <p>7. Обсуждение и принятие задач образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год</p> <p>8. Обсуждение и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024– 2025 уч.год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состав ПТГ • Смотры, конкурсы, • Открытые просмотры • Взаимопосещения • План аттестации • План курсовой подготовки <p>9. Обсуждение и принятие локальных актов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Лучший центр «Речевого развития», - Конкурс детского рисунка "Этих дней не смолкнет слава". <p>10. Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов ДОУ.</p> <p>11. Обсуждение и принятие дополнительных образовательных общеразвивающих программ.</p> <p>12. Обсуждение и принятие рабочих программ кружков.</p> <p>13. Обсуждение и принятие плана по осуществлению преемственности между</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зебницкая Е.В. ст.воспитатель Н.И.Пырикова</p>

<p>МБДОУ детским садом №72 «Черемушка» г. Брянска и МБОУ СОШ №13 на 2024-2025 уч.год</p> <p>14. Обобщение опыта работы воспитателя Дробиной Н.Н. на тему: «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста средствами продуктивной деятельности»</p> <p>15.Решение педагогического совета.</p>		
<p>2. «Эффективность организации работы педагогов ДОУ по формированию у детей речевой компетентности, созданию развивающей предметно-пространственной среды для театрализованной и игровой деятельности»</p> <p>I часть.</p> <p>1.Обсуждение о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Справка об итогах тематического контроля «Организация работы по формированию у детей речевой компетентности, созданию развивающей предметно-пространственной среды для театрализованной и игровой деятельности».</p> <p>3. Показатели диагностики по речевому развитию детей.</p> <p>4. Анализ открытых мероприятий</p> <p>5.Консультация «Использование новых игровых технологий в речевой работе с детьми».</p> <p>II часть. «Калейдоскоп пед. идей» - формы работы с детьми по речевому развитию, методы и приемы.</p> <p>III часть. Заключительная: Выработка решений педсовета</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зебницкая Е.В. ст.воспитатель Н.И.Пырикова</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатель: Лопатина И.П.</p>
<p>3. «Использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей как условие формирования математических представлений детей дошкольного возраста»</p> <p>I часть.</p> <p>1.Обсуждение о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Справка об итогах тематического контроля «Состояние работы с детьми по развитию элементарных математических</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зебницкая Е.В. ст.воспитатель Н.И.Пырикова</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>представлений в ДОУ».</p> <p>3. Показатели диагностики по ФЭМП по разделам «Величина», «Количество и счет» у детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Анализ открытых мероприятий</p> <p>5. Консультация «Роль дидактических игр в процессе ФЭМП у детей дошкольного возраста».</p> <p>II часть. Практическая - Викторина «Знатоки»</p> <p>III часть. Заключительная: Выработка решений педсовета</p>		<p>воспитатель Агеенко А.П.</p>
<p>4. «Формирование у дошкольников представлений об опасных ситуациях для человека и окружающего мира природы в разных видах детской деятельности»</p> <p>I часть.</p> <p>1. Обсуждение о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Справка об итогах тематической проверки «Организация интеллектуальной игровой деятельности с детьми на занятиях по экологическому воспитанию и вне их»</p> <p>3. Показатели диагностики по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Анализ открытых мероприятий</p> <p>5. Консультация «Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природой родного края».</p> <p>II часть. Практическая - Викторина «Знатоки природы»</p> <p>III часть. Заключительная: Выработка решений педсовета</p>	<p>апрель</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зебницкая Е.В. ст.воспитатель Н.И.Пырикова</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатель: Архипова И.В.</p>
<p>5. «Анализ годового плана воспитательно – образовательной работы за 2024 – 2025 уч.год</p> <p>I часть.</p> <p>1. Обсуждение о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Обсуждение выполнения Годового плана и «Образовательной программы МБДОУ в 2024- 2025 уч.г. и результатов педагогической диагностики детей.</p> <p>3. Справка «Итоги деятельности МБДОУ за учебный год».</p> <p>4. Обсуждение плана летней</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зебницкая Е.В. ст.воспитатель Н.И.Пырикова воспитатели всех возрастных групп</p>

оздоровительной работы в ДОУ. 5. Выработка решений педсовета.		
2. Семинары, семинары-практикумы		
<p>Семинар «Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»»</p> <p>Семинар-практикум «Организация питания и сервировки стола в ДОУ»</p> <p>Мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Семинар - практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»</p> <p>Мастер-класс «Обучение детей элементарным математическим представлениям через логико-математические игры»</p> <p>Семинар «Практика создания и использования игровых обучающих ситуаций»</p>	<p>Октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>ст.воспитатель Н.И.Пырикова</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p>
3. Консультации		
<p>Консультация «Использование новых игровых технологий в речевой работе с детьми»</p>	сентябрь	Ст.воспитатель: Пырикова Н.И.
<p>Консультация «Организация питания в ДОУ»</p>	сентябрь	Ст.воспитатель: Пырикова Н.И.
<p>Консультация для младших воспитателей « Сервировка стола и организация дежурства по столовой»</p>	сентябрь	Ст.воспитатель: Пырикова Н.И.
<p>«Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения »</p>	октябрь	Учитель-логопед: Персидская В.Н
<p>«Речевое развитие дошкольников средствами физкультурно - оздоровительной работы»»</p>	ноябрь	Воспитатель: Лопатина И.П.

Сайт-экспедиция. Самостоятельное изучение Педагогами вопросов посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.	Весь год	Воспитатели групп
Консультация - мультимедийная презентация «Роль дидактических игр в процессе ФЭМП у детей дошкольного возраста»	декабрь	Ст.воспитатель: Пырикова Н.И.
«Логико-математические игры в организованной деятельности и в свободное время»	февраль	Воспитатель: Майорова И.Л.
«Комфортная предметно – развивающая среда в ДОУ»	март	Ст.воспитатель: Пырикова Н.И.
Консультация мультимедийная презентация " Формирование представлений об основных источниках опасности в природе у детей дошкольного возраста"	апрель	Воспитатель: Бухарина Н.П.
«Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природой родного края»	апрель	Воспитатель: Сапунова Л.В.
4. Взаимопосещения		
Организация самостоятельной деятельности детей	Октябрь-ноябрь	Архипова И.В. к Силевич А.В. Майорова И.Л. к Бухариной Н.Н.
Организация работы в уголке математического развития	Январь-февраль	Агеенко А.П. к Лопатиной В.В.
Организация работы в уголке природы	Март-апрель	Лопатина И.П. к Аршиновой О.В.
5. Творческие группы.		
состав	Направление работы	
Аршинова О.В.воспитатель Кулькова Г.М. воспитатель Дробина Н.Н. воспитатель Архипова И.В. воспитатель Лопатина И.П. воспитатель	Составление перспективного планирования для всех групп на 2024-2025 год Составление методических рекомендаций по планированию	

Пырикова Н.И. старший воспитатель	Разработка методических рекомендаций по изготовлению дидактических игр и пособий по речевому развитию.	
6. Открытые просмотры		
мероприятия	Сроки выполнения	ответственный
1 Занятие по развитию речи	Ноябрь	Подготовительная группа комп. напр. Воспитатель Мысливцева И.А.
2.Занятие по развитию речи		Старшая группа Воспитатель Лопатина И.П.
3. Занятие по развитию речи		Младшая группа Воспитатель Аршинова О.В.
1. Занятие по ФЭМП	Февраль	Подготовительная группа Воспитатель Силевич Е.В.
2. Занятие по ФЭМП		Средняя группа Воспитатель Лопатина В.В.
3. Занятие по ФЭМП		Вторая группа раннего возраста Воспитатель Архипова И.В.
1. Занятие по экологическому воспитани	апрель	Средняя группа Воспитатель Агеенко А.П.
2. Занятие по экологическому воспитанию		Старшая группа

3. Занятие по экологическому воспитанию		воспитатель Бухарина Н.П. Младшая группа Воспитатель Мацанова С.Н.
---	--	--

7. Оснащение методкабинета

<ul style="list-style-type: none"> • Оформление документации. • Разработка мониторинга. • Подбор и выставка методической литературы по задачам годового плана. • Составление каталога статей журналов. • Составление картотеки игр и игровых упражнений по речевому развитию дошкольников. • Создание электронного банка данных с конспектами образовательной деятельности, интерактивными играми по всем возрастным группам. Каталога презентаций по тематическим неделям. • Выставка «Новинок методической литературы». • Выставка развивающих игр. • Составление плана летней оздоровительной работы.

Контроль,
изучение деятельности
педагогических работников

мероприятия	Срок выполнения	ответственный
1.Контроль		
<p>Комплексная проверка группы (Подготовительная группа «Дружная семейка» Силевич Е.В., Бухарина Н.П.)</p>	Апрель	Ст.воспитатель Пырикова Н.И.
<p>Тематический контроль 1. Состояние системы работы в ДОУ по Организация работы по формированию у детей речевой компетентности, созданию развивающей предметно-пространственной среды для театрализованной и игровой деятельности (все группы группы)</p>	Октябрь-ноябрь	
<p>2.Организация системы работы в ДОУ по состоянию работы с детьми по развитию элементарных математических представлений в ДОУ (все группы)</p>	Декабрь-февраль	
<p>3.Состояние работы в ДОУ по организации интеллектуальной игровой деятельности с детьми на занятиях по экологическому воспитанию и вне их (все группы)</p>	Март-апрель	
<p>Предупредительный контроль 1.Проверка выполнения методических рекомендаций по ведению документации по всем возрастным группам 2.Проверка календарно –</p>		

<p>тематического, перспективного и календарного планирования.</p> <p>3.Подготовка к проведению занятий (воспитатели: Бухарина Н.П., Лопатина В.В., Силевич А.В.)</p> <p>4.Проверка планирования работы узких специалистов– один раз в месяц</p> <p>5.Организация уголка речевого развития и проведения в нем речевой работы в совместной деятельности педагога с детьми.</p> <p>Воспитатели: Силевич Е.В. Лопатина И.П. Амелина Т.В. Аршинова О.В.</p> <p>Последующий контроль</p> <p>1.Выполнение данных ранее рекомендаций по планированию.</p> <p>2.Выполнение рекомендаций тематической проверки.</p>		
2.Диагностика детского коллектива		
<p>1. Диагностика усвоения детьми образовательной программы (в начале года)</p> <p>2. Работа с картами</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ст. восп-ль Восп-ли Муз.рук</p>

<p>здоровья</p> <p>3. Диагностика уровня речевого развития у дошкольников.</p> <p>4. Диагностики ФЭМП по разделам «Величина», «Количество и счет» у детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Диагностика по разделам экологического воспитания.</p> <p>6. Диагностика усвоения детьми образовательной программы (в конце года)</p> <p>7. Итоговая диагностика усвоения образовательной программы в подготовительных группах. (Портрет выпускника)</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	
3. Диагностика педагогического коллектива.		
<p>Оценка профмастерства педагогов по образовательной программе</p> <p>Оценка профмастерства педагогов:</p> <p>1. Развитие компетентности педагогов в вопросе методов и формы организации работы ДОУ по формированию у детей речевой компетентности, созданию развивающей предметно-пространственной среды для театрализованной и игровой деятельности</p> <p>2. Развитие компетентности педагогов в вопросе организации системы работы в ДОУ по формированию у детей элементарных математических представлений в ДОУ.</p> <p>3. Развитие компетентности</p>	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Ст. восп-ль Восп-ли</p>

педагогов в вопросе организации интеллектуальной игровой деятельности с детьми на занятиях по экологическому воспитанию и вне их в ДОУ.		
---	--	--

Взаимодействие
с
родителями

Общие мероприятия	Темы родительских собраний	
Оформление стенда для родителей на тему: «Растим патриотов»	1 гр. ран. воз-та «А»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что и как читать ребенку дома 2. Использование современных технологий для математического развития ребенка 3. Формирование у детей представлений об опасных ситуациях для человека
Общее родительское собрание	2 гр. ран. воз-та «Б»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что и как читать ребенку дома 2. Использование современных технологий для математического развития ребенка 3. Формирование у детей представлений об опасных ситуациях для человека
Оформление выставки «Осенняя фантазия» День открытых дверей «Знакомимся с бытом и жизнью группы»	младшая гр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая компетентность дошкольников 2. Современные технологии и практики математического развития детей дошкольного возраста 3. Безопасность детей в наших руках
Организация фото выставки «На природу вместе с детьми»	средняя гр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние театральной игровой деятельности на развитие речи у детей дошкольного возраста 2. Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста 3. Формирование основ безопасности для детей дошкольного возраста
Консультация для родителей: «Социальные акции в ДОУ» Консультация педагога – психолога Консультация учителя – логопеда	Старшая гр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие диалогической речи детей 2. Формирование ЭМП у детей старшего дошкольного возраста 3. Формирование представлений об основных источниках опасности на улице, в природе и дома
1. Развлечение с участием родителей «Веселая масленица» 2. Общее родительское собрание: «Скоро в школу» - с участием учителя и представителя из ГИБДД	ст. лог. гр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста посредством интерактивных методов обучения 2. Роль современных технологий в формировании ЭМП у детей дошкольного возраста
1. День открытых дверей: «Презентация ДОУ для родителей будущих воспитанников»	Подгот. гр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование речевых игр в формировании речевой компетентности дошкольников 2. Математические игры в домашних условиях 3. Воспитание безопасного поведения в быту, социуме, природе
Оформление выставки детских работ «Правила дорожные – детям знать положено» Анкетирование родителей "Я и мой ребенок" «Оценка работы дошкольного учреждения» - Общее родительское собрание «Итоги работы за год»	Под. лог. гр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие диалогической речи у дошкольников в игре 2. ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста через современные игровые технологии 3. Безопасность и дети

	Наглядная	пропаганда
	стенды	ширмы
2 гр. ран. воз-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль сказки в жизни ребенка раннего возраста 2. Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста 3. Расскажите детям о пожарной безопасности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театр в жизни ребенка 2. Геометрия для малышей. 3. Обучение безопасному поведению детей на улице
2 гр. ран. воз-	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Роль сказки в жизни ребенка раннего возраста 2. Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста 3. Расскажите детям о пожарной безопасности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театр в жизни ребенка 2. Творческие проявления в игре у детей раннего возраста 3. Наблюдение за природой в раннем возрасте
младшая гр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театральная деятельность как средство развития диалогической речи дошкольников 2. Способы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием ИКТ 3. Учим детей правилам поведения в опасных ситуациях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие диалогической речи детей 2. Использование игровых технологий для развития ЭМП 3. Уроки безопасности
средняя гр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие диалогической речи детей посредством использования элементов театрализованной деятельности 2. ФЭМП у детей через игру 3. Основные источники опасности для детей в быту, на улице и в природе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. .Художественная литература как источник развития диалогической речи в дошкольном возрасте 2. Современные технологии формирования элементарных математических представлений в дошкольном возрасте 3. Формирование у дошкольников представлений
старшая гр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние театрально-игровой деятельности на развитие речи детей старшего дошкольного возраста 2. Способы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста 3. Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие диалогической речи детей 2. Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста 3. Формирование представлений об основных источниках опасности в быту и на улице. В природе у детей дошкольного возраста
ст. лог.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диалогическая речь как средство речевого развития детей 2. Дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений 3. Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством интерактивных методов обучения 2. Современные технологии. используемые при ФЭМП у детей дошкольного возраста 3. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста
Подгот.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования речевой компетентности у детей через театрализованную и игровую деятельность 2. Математика- это интересно! 3. Осторожно- опасность! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками 2. Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста 3. Безопасность детей дошкольного возраста
Под. логопед	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста 2. Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста 3. Безопасность ребенка превыше всего! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации родителям по развитию диалогической речи 2. Занимательная математика, как одно из средств подготовки детей к обучению в школе 3. Обратите внимание на безопасность ваших детей дома!

Административно – хозяйственная работа.

	мероприятия	дата	исполнители	примечания
1.	Ремонт помещения детского сада: 1. окраска фасада здания, оборудования	III кв.	Завхоз Заведующая Воспитатели Родители	
2.	Работа на территории ДОУ: 1. ремонт фасада здания, цоколя, крылечек. 2. ремонт оборудования на участке. 3. оборудование физкультурной площадки. 4. озеленение участка, работа в цветнике.	III- IV кв.	Завхоз Воспитатели Родители	
3.	Приобрести: Краску, цемент, посуду, моющие и чистящие средства.	В течение года	Завхоз Заведующая	
4.	Работа с обслуживающим персоналом: 1. пятиминутки 2. общие собрания 3. вечера отдыха	В течение года	Заведующая Профорг Муз. рук.	
5.	Работа с организованными организациями: 1. школа №13 2. ДК им Д.Н.Медведева 3. Поликлиника №3 (детская)	В течение года	Заведующая Ст.вос-ль Ст.м\сестра	

Изучение, обобщение
и распространение
педагогического опыта
работы

Изучение педагогического опыта педагогов:

Дробиной Н.Н. «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста средствами продуктивной деятельности»
по плану:

№ п\п	Мероприятия	Ответственные
1	Изучение литературы по данной теме	Заведующий д\с Ст.воспитатель Пырикова Н.И.
2.	Изучение календарного плана	
3.	Наблюдение за деятельностью педагога (посещение занятий с целью изучения приемов и методов работы)	
4	Анкетирование педагогов	
5	Анкетирование родителей	
6	Открытый просмотр занятий по изобразительной деятельности	
7	Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей	
8	Содержание уголков по различным видам деятельности	

Обобщить опыт работы педагогов

Лопатиной И.П. «Роль дидактических игр в сенсорном развитии детей раннего возраста»

месяцы	Мероприятия
сентябрь	Мониторинг, составление диаграмм, графиков. Анализ результатов педагогической диагностики
октябрь	Анкетирование родителей по теме
ноябрь	Консультации для воспитателей по теме
декабрь	День открытых дверей для родителей
январь	Изготовление игр и пособий по теме
февраль	Перспективное планирование по теме
март	Консультации для родителей по теме
апрель	Выступление на педчase
май	Мониторинг. Анализ результатов деятельности

Распространение педагогического опыта Архиповой И.В.

на тему:

«Использование нетрадиционной техники изображения при развитии творческих способностей у дошкольников в рисовании»

сентябрь	октябрь	ноябрь
1. Знакомство педагогов с разработкой, представленной воспитателем по теме; обоснование её актуальности. 2. Анкетирование воспитателей. Выявление интереса к решению данной проблемы	1. Выставка материалов, пособий, накопленных воспитателем по данной проблеме: перспективное планирование, конспекты занятий, анкеты для родителей, дидактический и практический материал.	1. Консультация для воспитателей по теме
декабрь	январь	февраль
1. Консультация для воспитателей по теме	Открытый просмотр для педагогов	1. Неделя открытых дверей 2. Открытый просмотр занятия для родителей по теме.
март	апрель	май
Работа в школе молодого специалиста: 1. Педагогические задачи и принципы организации работы по данной теме. 2. В помощь воспитателю: подборка дидактических игр; подбор литературы по теме. 3. Связь данной темы с другими видами деятельности дошкольников.	Консультация для родителей по теме	1. Итоги работы по данной проблеме.